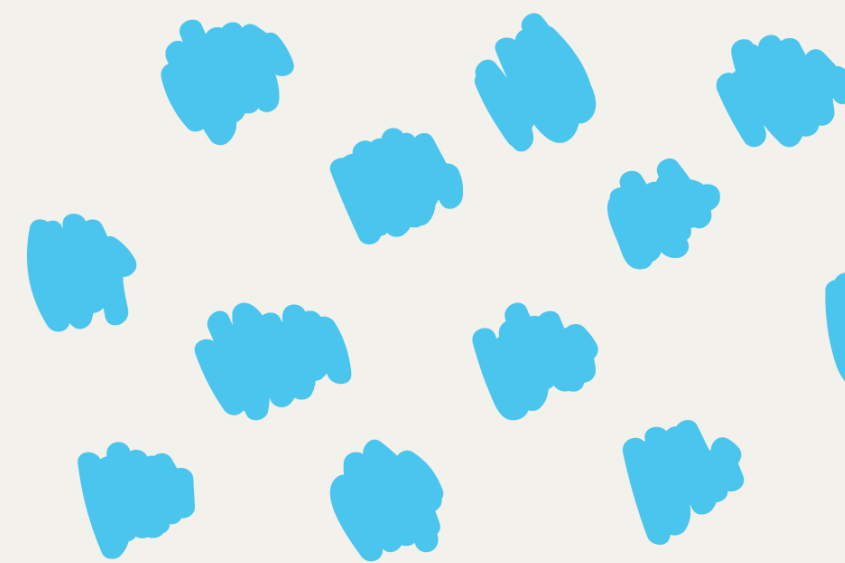
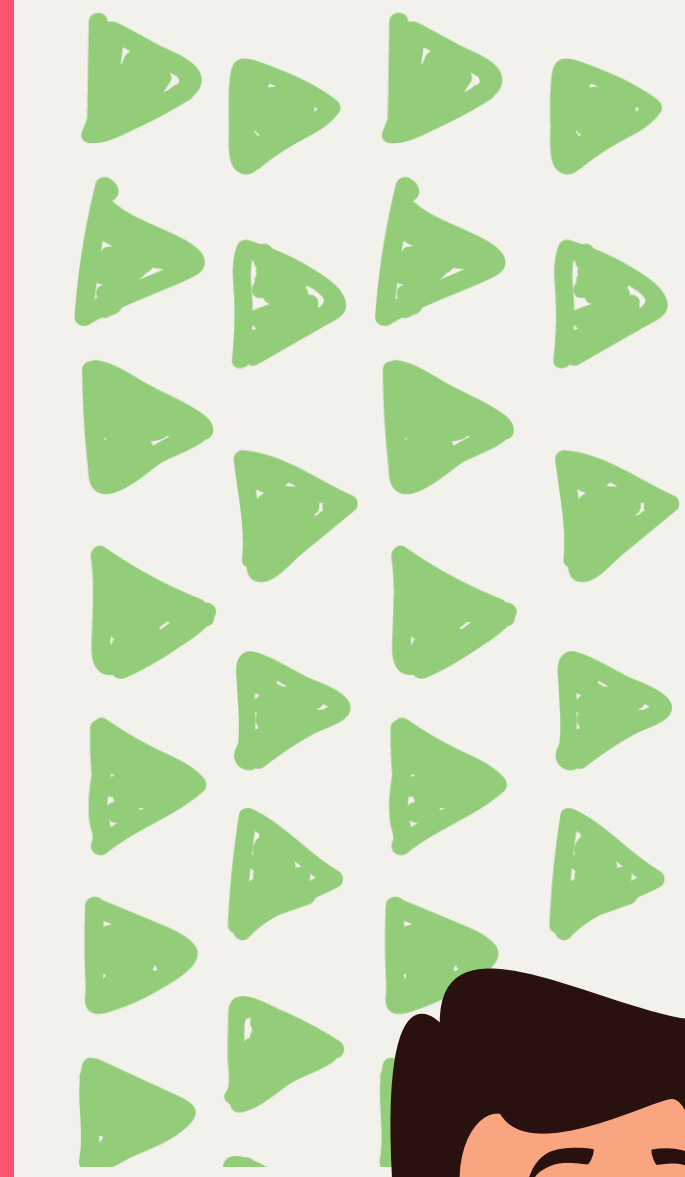




Centro de Orientación  
Psicológica & Educativa



# Estrategias de Enseñanza para Padres



Elaborado por:

**Arlette Joubert**  
Psicopedagoga

**Xiomara  
Encarnación**  
Psicóloga Clínica  
y Familiar

21 Abril 2020

# HOLA,

Luego de nuestro live sobre "Estrategias de Enseñanzas para Padres", te traemos este documento cómo **herramienta** para ayudarte en este período de cuarentena en casa. Tema importante para manejarnos de la mejor manera con nuestros hijos y poder llevar a cabo los **reforzamientos de estudios** en estos momentos.

Esta situación nos ha hecho a todos cambiar y/o adaptar ciertas rutinas y nos ha **retado** a convertir nuestros hogares en escuelas para nuestros hijos. ¡Aunque estamos en cuarentena, podemos **seguir aprendiendo** competencias y conceptos nuevos!

El rol de los **padres** en esta crisis es dar apoyo a sus hijos en su proceso académico a través de **seguimiento y acompañamiento**, y **motivarles** a seguir con sus aprendizajes en un ambiente de colaboración y de amor.

Esperamos que te sea **útil** esta guía, que puedas disfrutar esta etapa con tus hijos, y que todos podamos sacar importantes lecciones de esta situación.

Con cariño,  
Arlette y Xiomara



# TABLA DE CONTENIDOS

1. CARTA A PADRES
2. TABLA DE CONTENIDOS
3. REFLEXIONEMOS
4. MARCAR UNA RUTINA
5. ¿CÓMO SER BUEN PROFESOR PARA MI HIJO?
6. ¿CÓMO APRENDEMOS?
7. ¿CÓMO APRENDEMOS? (II)
8. ¿QUÉ SIGNIFICA APRENDER?
9. ¿CÓMO LE ENSEÑO?
10. CAPACIDAD ATENCIONAL
11. LUGAR DE ESTUDIO
12. MOMENTO DE ESTUDIO
13. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
14. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (II)
15. CARTA A PROFESORES
16. MAESTRO INNATO

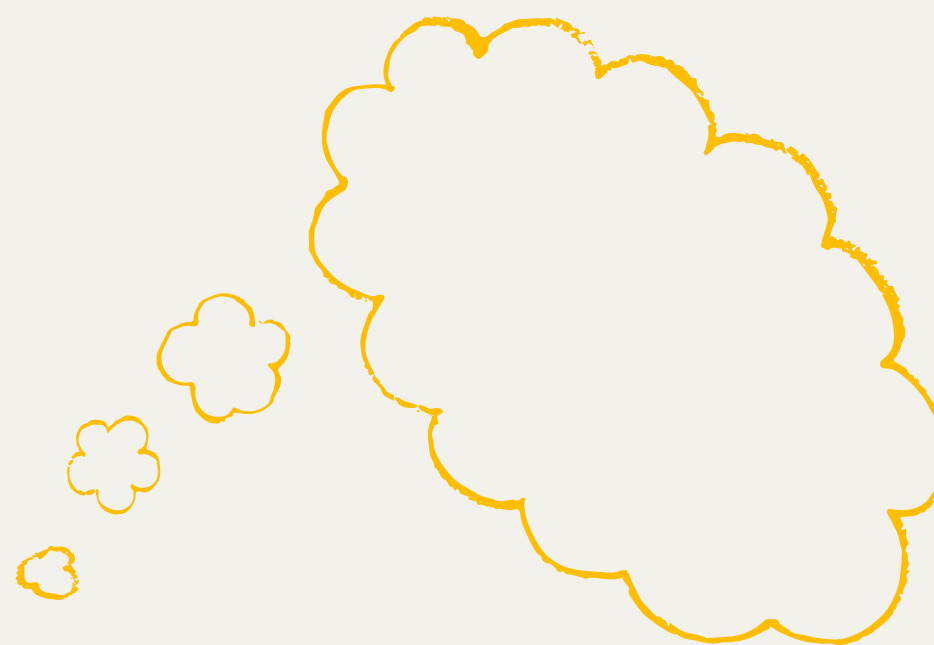
# REFLEXIONEMOS

Piensa en **tus maestros** cuándo estabas en la escuela. Trata de recordarlos. Seguramente te vinieron dos maestros a la mente: uno de **manera positiva** y otro que te trae **malos recuerdos** por cómo te hacía sentir.

¿Qué recuerdas de ese maestro que marco tu vida positivamente?



¿Qué hubieras cambiado de tu peor maestro? ¿Qué era lo más difícil de estar en su clase?

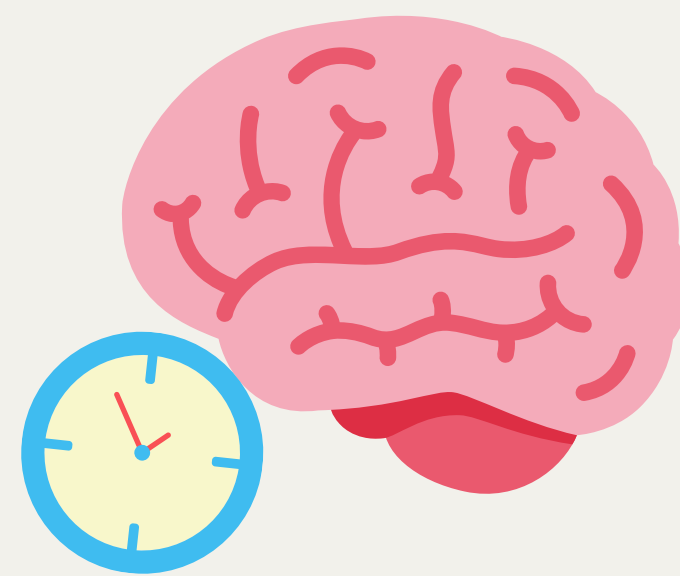


¿A cuál maestro te quieres parecer al sentarte con tus hijos a trabajar?

# MARCAR UNA RUTINA

La Real Academia Española (RAE) define rutina como una costumbre o **hábito adquirido** de hacer las cosas por pura práctica y de manera más o menos automática.

Cuando los niños saben lo que va a pasar su **mente se adapta** con más **tranquilidad** a su ambiente y al mismo tiempo se sienten **seguros** de sí mismos. Además, evitamos que estén **preguntando frecuentemente** ¿Qué haré ahora? ¿Cuánto tiempo falta para terminar? ¿Cuándo podré jugar?



## Minimos a tomar en cuenta



Mantener una rutina lo **más parecido** a la rutina que tenían **antes** de la cuarentena.



Importante crear un **horario** con **actividades específicas**.



Incluir **responsabilidades del hogar**, éstas deben ir acorde a la edad.

# ¿CÓMO SER BUEN PROFESOR PARA MI HIJO?

Eres un maestro innato por el simple hecho de ser padre. Le enseñaste a tu hijo a hablar, montar bicicleta, sus valores, a descubrir su entorno y mucho más.

Un buen profesor:

- 📌 Piensa como niño, pero actúa como adulto
- 📌 Tiene una actitud positiva y busca superarse a sí mismo
- 📌 Identifica cuando algo le cuesta trabajo a su alumno
- 📌 Sabe escuchar y adapta las necesidades del estudiante
- 📌 Se atreve, no le teme al cambio
- 📌 Confía en sus estudiantes
- 📌 Es PACIENTE



# ¿CÓMO APRENDEMOS?

Existen muchas formas de aprender, cada niño aprende de **manera diferente** y a su **propio ritmo**.

Te presentamos **tres maneras** en las que podemos aprender:



**Visual**

Gran capacidad de memoria visual, necesitan ver para aprender. Son muy observadores.

Fotografías, mapas conceptuales, instrucciones escritas



**Auditivo**

Recuerdan de modo auditivo. Capaces de recordar todo tipo de lenguaje hablado.

Grabar su propia voz, hacer canciones, explicación verbal



**Kinestésico**

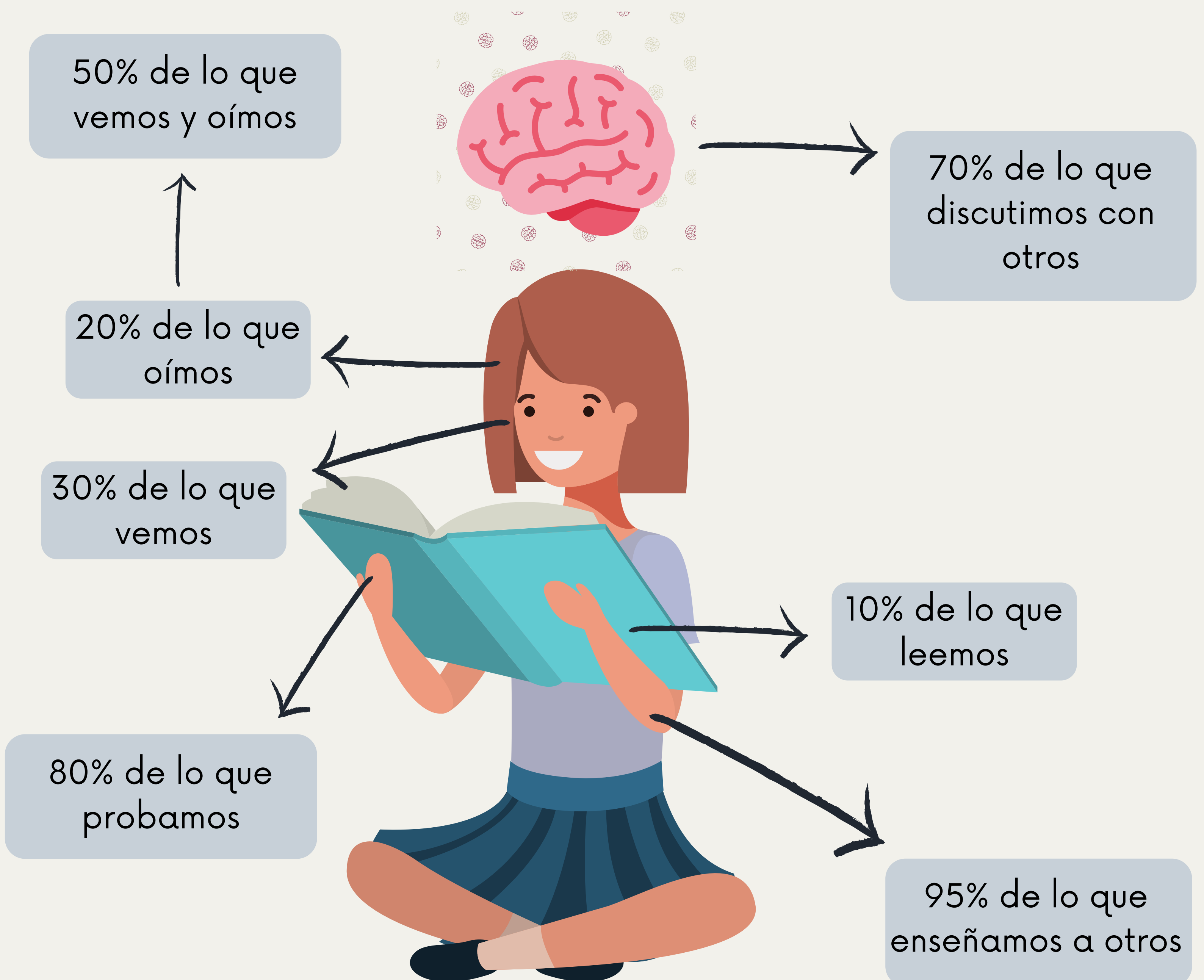
Necesitan una experiencia sobre lo que están aprendiendo. Necesitan moverse, utilizar su cuerpo.

Bailar, dramatizar, jugar a ser el profesor, escribir lo que aprende

Normalmente hay **uno que predomina** más que los demás, sin embargo, lo ideal es presentar la información a través de las tres vías.

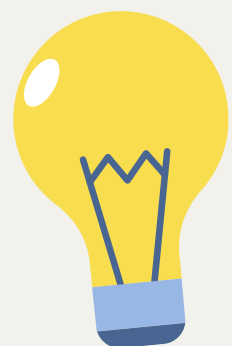
# ¿CÓMO APRENDEMOS?

Glasser, quien desarrollo la teoría de causa y efecto para explicar el comportamiento humano llegó a la siguiente conclusión:





# ¿QUÉ SIGNIFICA APRENDER?



"Cuando nos sentimos motivados, somos capaces de aprender más y mejor".

-Pablo Álvarez Carneros



Es conectar una **información nueva**, para complementar y enriquecer los **conocimientos previos**



Cuando aprendo puedo **utilizar** esa información en **distintos ambientes**



La **nueva información** debe ser **importante** para el que va a aprender



**Repetición y memorizar**, no usarlas como estrategia única



Debemos **respetar el ritmo de aprendizaje** de los niños, cada uno aprende de manera distinta. Es necesario tener **paciencia** y llevarlos a un ritmo adecuado.

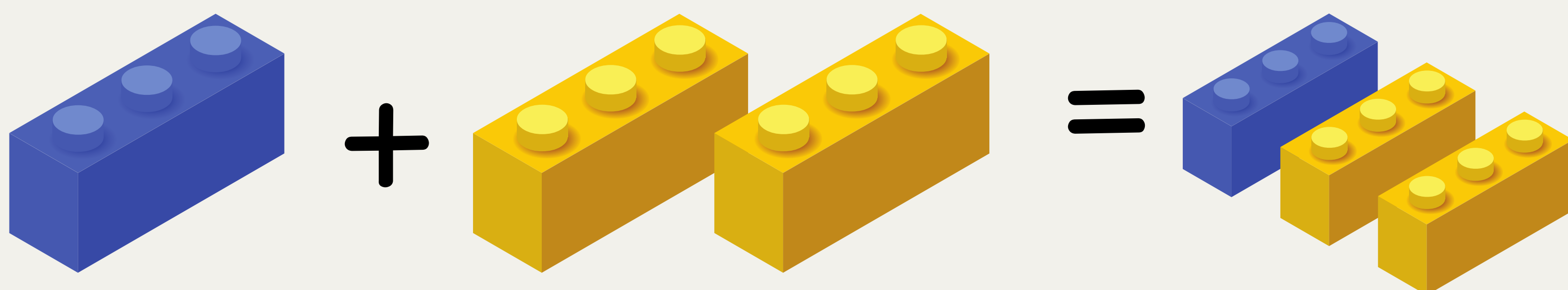


# ¿CÓMO LE ENSEÑO?

Aprendemos más fácilmente cuando **estamos motivados**, pero también, cuando podemos **tocar y/o vivenciar** el aprendizaje.

Utilizando **elementos** que sean de interés para el niño (legos, pelotas, lápices de colores, muñecas...), llevando el aprendizaje desde lo **concreto** a lo **abstracto**.

CONCRETO



PICTÓRICO



SIMBÓLICO



# CAPACIDAD ATENCIONAL

El tiempo que podemos prestar atención y durar realizando una misma actividad no lo decidimos nosotros, lo decide nuestro cerebro dependiendo de nuestra edad.

Aquí te dejamos una tabla, que te ayudará a saber cuánto tiempo pueden durar tus hijos en la misma actividad:

CONCENTRACIÓN DE LOS NIÑOS POR EDADES	
EDAD	PROMEDIO DE ATENCIÓN
1 AÑO	3 A 5 MINUTOS
2 AÑOS	4 A 10 MINUTOS
3 AÑOS	6 A 15 MINUTOS
4 AÑOS	8 A 20 MINUTOS
5 AÑOS	10 A 25 MINUTOS
6 AÑOS	12 A 30 MINUTOS
7 AÑOS	14 A 35 MINUTOS
8 AÑOS	16 A 40 MINUTOS
9 AÑOS	18 A 45 MINUTOS
10 AÑOS	20 A 50 MINUTOS



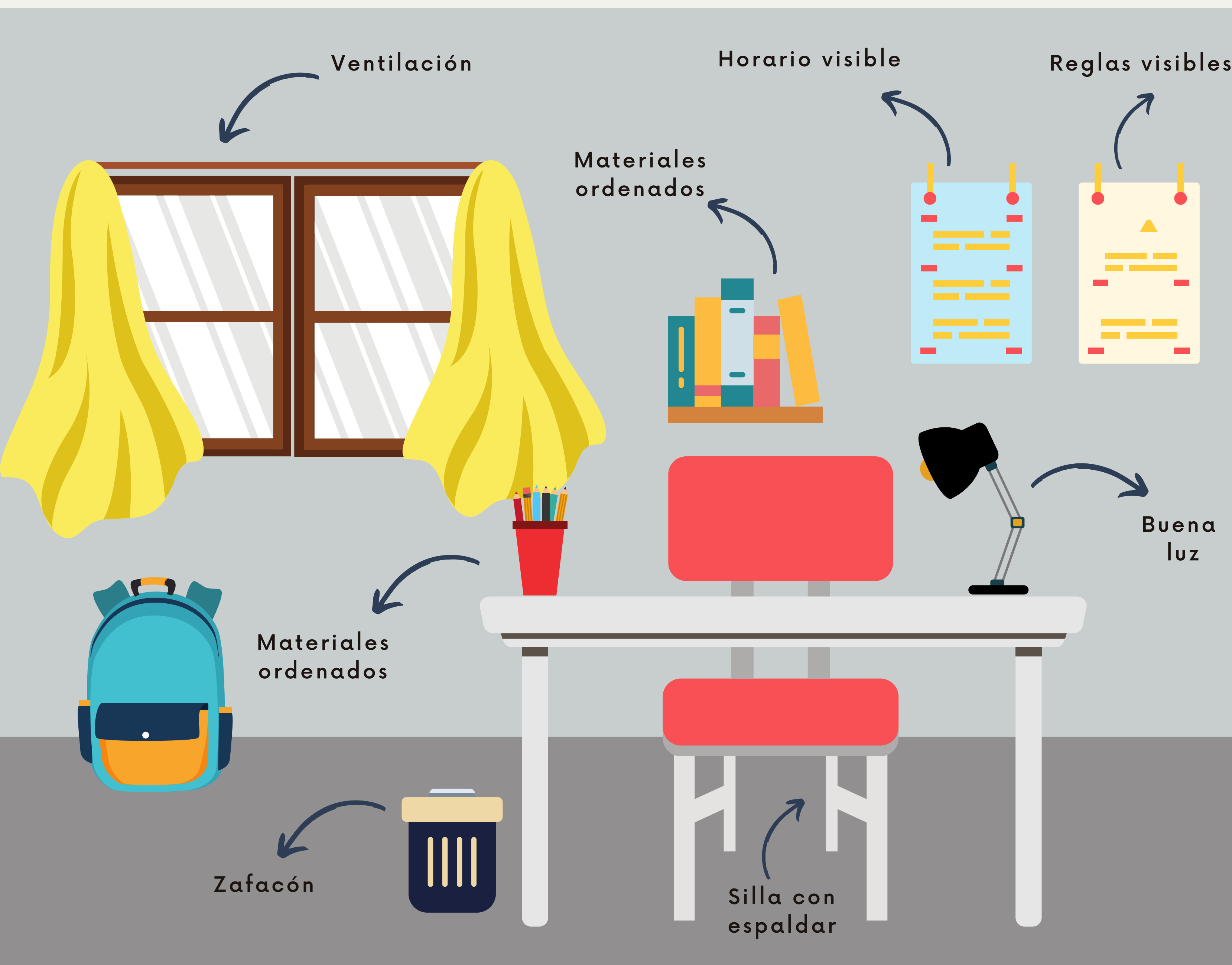
## Recomendación

**Tener un descanso de 5 a 10 minutos para retomar o cambiar de actividad.**

- Se debe intercalar trabajos académicos con actividades de esparcimiento
- Cuida y controla el tiempo frente a pantallas (aparatos electrónicos)

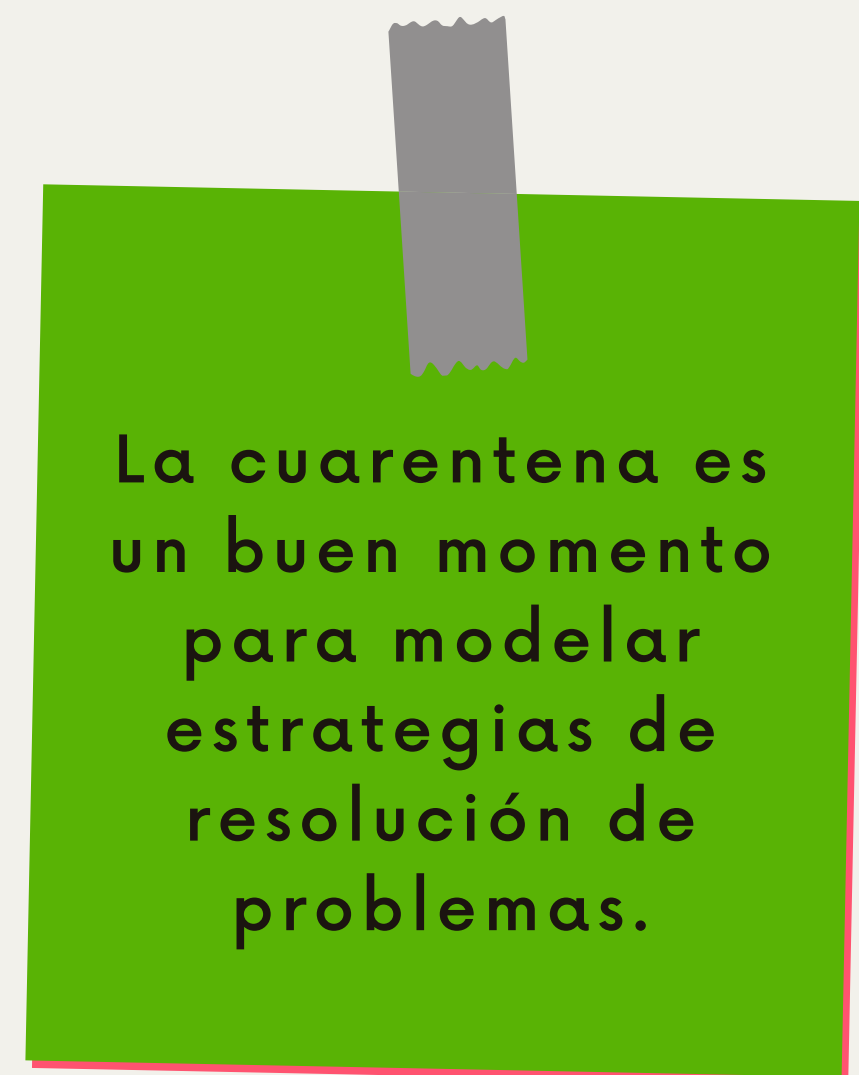
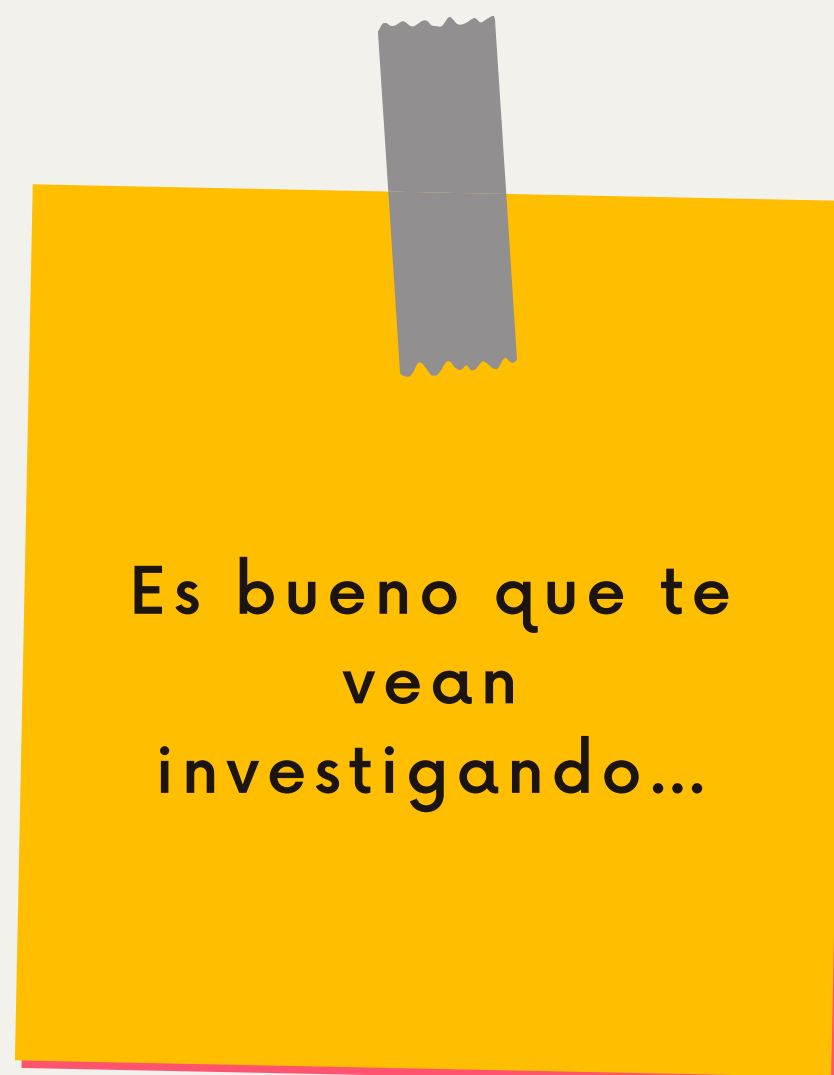
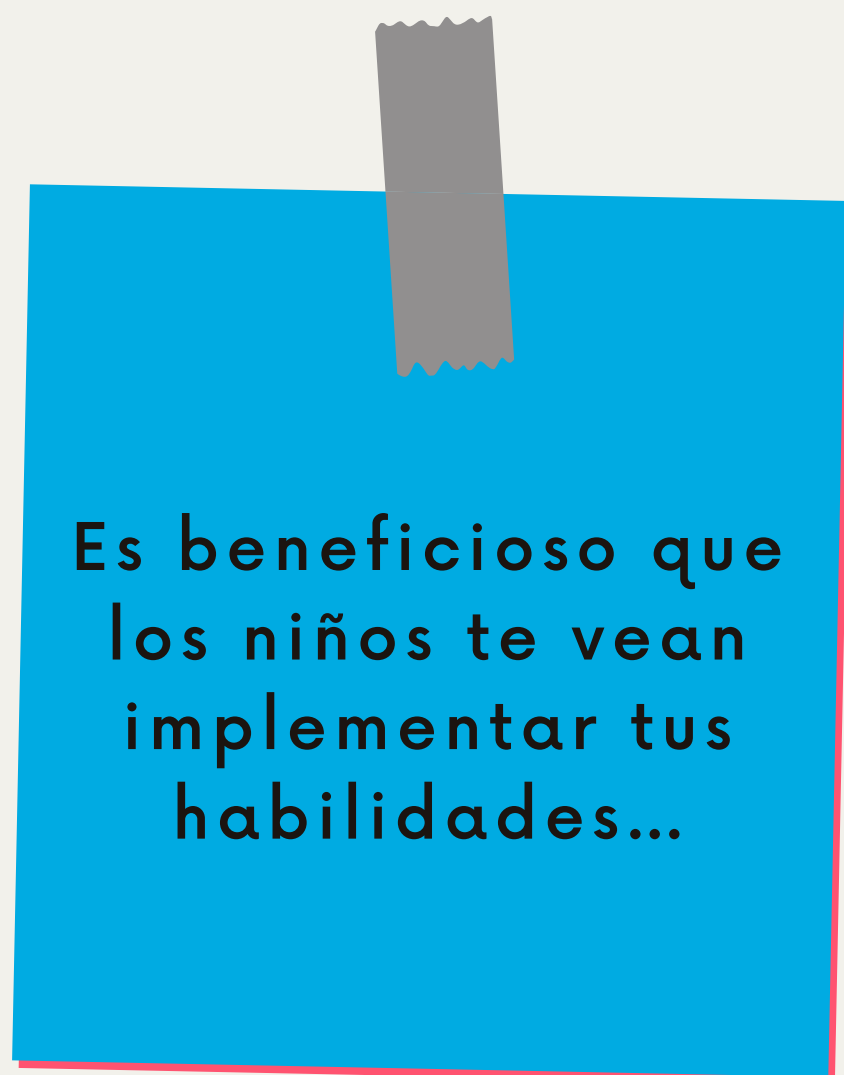
# LUGAR DE ESTUDIO

El lugar destinado para la realización de los deberes escolares debe ser **tranquilo**, **sin ruido** y con todos los materiales necesarios para hacer las asignaciones al alcance de los niños.



Puedes crear un **contrato** con tus hijos y **firmarlo**, esto hará que se comprometan aún más con el proceso de aprendizaje.

# MOMENTO DE ESTUDIO



Como padres nos agobiamos, nos frustramos y **cometemos errores**. No siempre podemos pretender tener todas las respuestas. Los errores son de esperarse y es buen momento de demostrar que los errores son **oportunidades de crecimiento**.

No nos podemos **avergonzar** por no sabernos una respuesta, un concepto o por no tener una habilidad. Esta es la mejor oportunidad de enseñarles a los niños que **el ser humano es un estudiante de por vida** y que siempre se puede mejorar o aprender algo nuevo.

## Recuerda

- No siempre se va a poder **respetar el horario**.
- No tienes que realizar **todas las tareas en un día**.
- **Toma en cuenta** las computadoras, tabletas o celulares en casa y realiza **un horario** que tome en consideración cuanto tiempo necesitará **cada hijo** para hacer los deberes en los electrónicos.
- Marca **expectativas** que te funcionen con cada hijo
- **No te compares con otros padres**
- **Pide ayuda** a tu pareja o hijos mayores cuando te sientas sobrecargado.

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



## Co-learners

Ambos aprenden juntos sobre un tema, como si fuera la primera vez que lo aprenden.

## Subrayado

Cuando leemos un texto, resaltamos las palabras claves y frases importantes con lápiz primero y en la segunda lectura con resaltador.



## Canciones/rimas

Agrega o crea a la rutina de estudio, sobre los temas que aprenden o para trabajar seguimiento de instrucciones.

## Juguetes preferidos

Añade los juguetes favoritos de tus hijos en su aprendizaje. Utilizamos sus intereses a nuestro favor.



# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



## Experto

Haz que tu hijo te explique un tema como si fuera un experto, y tú serás el alumno.

## Conocimientos previos

Preguntémosle sobre sus conocimientos y experiencias. Conectemos con relatos y vivencias personales de nuestros hijos.



## Contar historias

Enseñarle los temas de estudio como si fueran cuentos. Le podemos pedir a los niños que también nos cuenten las historias.

## Investiga

Busca más información sobre el tema en cuestión. Utiliza distintas fuentes: libros, páginas web, enciclopedia, etc.



## Sentidos

Involucra actividades donde utilices tu cuerpo, especialmente los sentidos: olfato, tacto, gusto, vista y oído,

# CARTA A PROFESORES

Haz con tu hijo una carta de agradecimiento para su maestro.



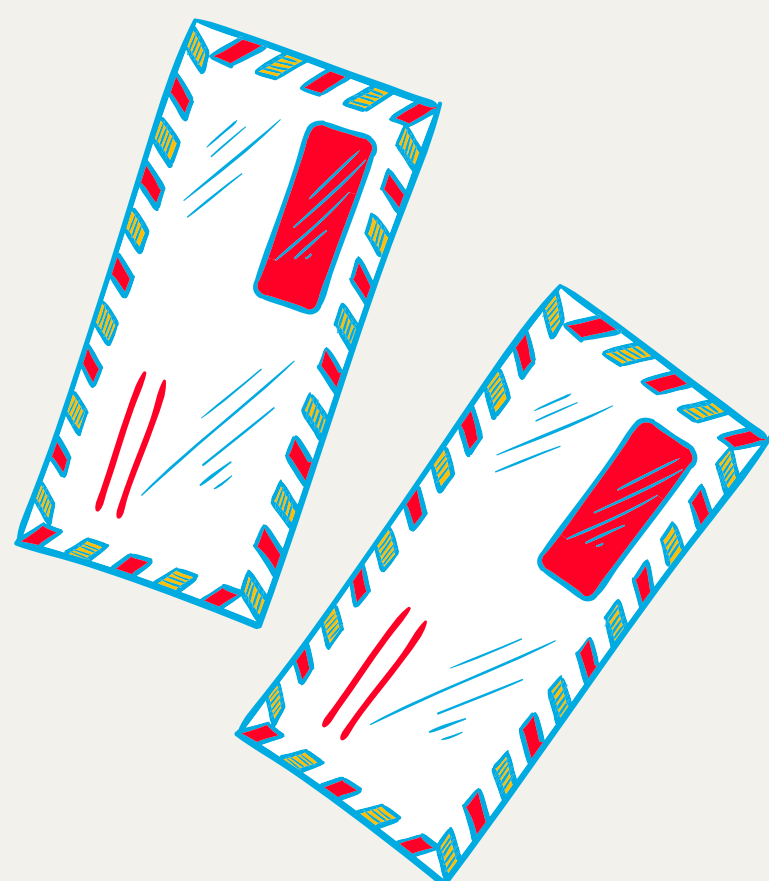
Adapta esta actividad según la edad de tu hijo, puede escribir palabras, frases, hasta una carta completa.

Agrega detalles a esta carta con dibujos. ¡Agrégale colores!

**¡Profe eres lo máximo! ¡Te extraño! ¡Te doy un millón de gracias!**

Envíale la carta por correo, WhatsApp o por la vía por la cual se estén comunicando actualmente.

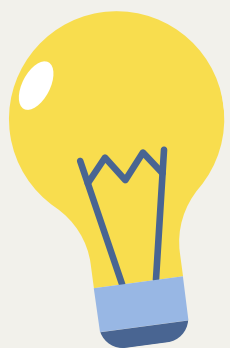
Reconozcamos la labor docente y los esfuerzos que realizan día tras día con nuestros hijos.



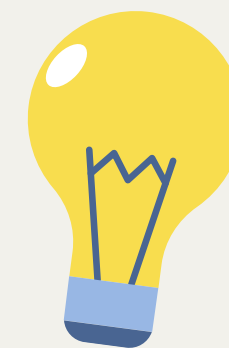
**G R A C I A S**



# MAESTRO INNATO



Recuerda que por ser papá y mamá ya **eres maestro**.



Recuerda, esto es un **momento difícil** por el cual estamos pasando y los **niños** necesitan **ayuda** en este proceso.

Es importante **conectar** y **validar** las emociones y sentimientos que está viviendo tu hijo.



**¿A cuál maestro te quieres parecer al sentarte con tus hijos a trabajar?**

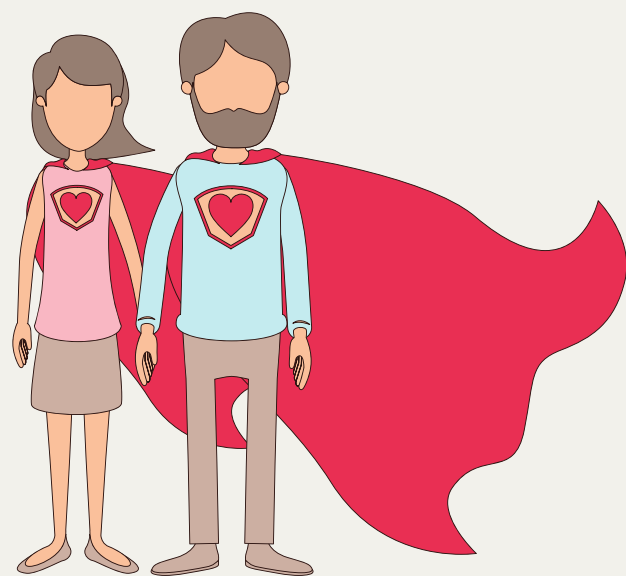


**Como padres date el permiso de hacer el mejor esfuerzo día a día.**

Recuerda identificar la **manera** en la que aprende tu hijo y utilizar **los intereses** como motivación dentro de las clases escolares.

Reconozcamos cada **logro**, por pequeño que sea.

Los **hermanos mayores** pueden ayudar con el acompañamiento de los más pequeños. No se les debe encargar siempre esta función, si no pedirles ayuda en los momentos que los padres no puedan.



**"Mamá: Cuando sientas que ya no puedes más, recuerda que para mí eres la persona más fuerte y poderosa del mundo entero"**  
-Naran Xadul

**Esperamos que esta guía sea un apoyo durante estos días en casa, y haga más divertidos y creativos los trabajos escolares de tus hijos.**

**¡GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS!**

**SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES**



**@COPE\_SD  
@ARLETTEJoubert.MED**

**WWW.COPESD.COM**